

Принято решением педагогического  
совета МБОУ «Яна Булякская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 3 от 29.12.2025

Утверждаю:  
МБОУ «Яна Булякская основная  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Сабилова  
Введено в действие приказом №108/1  
от 29.12.2025

Согласовано  
Председатель родительского комитета  
Протокол №3 от 29.12.2025

Согласовано  
Председатель Совета обучающихся  
Протокол № 4 от 29.12.2025

## **П О Л О Ж Е Н И Е** **о предупреждении экстремизма** **и распространения идеологии терроризма в** **МБОУ «Яна Булякская ООШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Национальной стратегией противодействия экстремизму и терроризму, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом образовательной организации (далее – организация) МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ, иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления, механизмы и ответственных за организацию работы по профилактике радикализма и экстремизма в МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ

1.3. Основные понятия:

**Экстремизм (экстремистская деятельность):** деятельность, определяемая ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ (*насильственное изменение основ конституционного строя, публичное оправдание терроризма, возбуждение розни, пропаганда исключительности и т.д.*).

**Терроризм (террористическая деятельность):** Деятельность, определяемая ст. 3 «О противодействии терроризму».

**Радикализм:** идеология и практика, направленные на коренное, часто насильственное, изменение существующих общественных и политических институтов, норм и ценностей, ведущие к экстремизму.

**Профилактика:** комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения радикальных и экстремистских идей, настроений и действий среди участников образовательных отношений.

**Участники образовательных отношений:** обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и администрация Организации.

## **2. Цель и задачи МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ**

2.1. Цель: формирование у участников образовательных отношений устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, воспитание гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и уважения к закону.

2.2. Задачи:

– формирование правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и иных участников образовательных отношений;

– развитие критического мышления, умения противостоять манипуляциям и деструктивной пропаганде;

– воспитание уважения к культурному, этническому, национальному и конфессиональному многообразию российского общества;

– выявление и нейтрализация факторов, способствующих распространению радикальных и экстремистских идей в образовательной среде;

– раннее выявление признаков вовлечения обучающихся в радикальную или экстремистскую деятельность;

– обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений.

– организация взаимодействия с правоохранительными и следственными органами, органами прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

## **3. Основные направления деятельности по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма**

### ***3.1. Информационно-просветительская и воспитательная работа предполагает:***

– включение тем по профилактике терроризма и экстремизма в учебные программы (*ОРГСЭ, история, обществознание, ОДНКНР, литература, ОБЗР, география*) и внеурочную деятельность;

– проведение тематических классных часов, лекций, семинаров, круглых столов, дискуссий;

– организация встреч с представителями правоохранительных и следственных органов, органов прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения, участниками и ветеранами специальной военной операции по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;

– разработка и распространение информационных материалов по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма (*буклеты, памятки, плакаты*);

– использование официального сайта ОО, информационных стендов для размещения материалов по профилактике идеологии терроризма и экстремизма;

– организация и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия (*фестивали культур, дни национальных культур, военно-патриотические мероприятия*).

### ***3.2. Психолого-педагогическое сопровождение включает:***

– диагностику социально-психологического климата в классах/группах;

– выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;

– индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, склонными к девиантному или делинквентному поведению;

– консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;

– развитие навыков бесконфликтного общения, толерантности, медиации.

### ***3.3. Организационно-административные меры предусматривают:***

– контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, Устава МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ;

– мониторинг интернет-активности обучающихся в сети «Интернет»;

– пресечение распространения материалов радикального или экстремистского содержания (листовки, наклейки, граффити, публикации в социальных сетях групп с участием обучающихся);

– контроль за содержанием официальных информационных ресурсов образовательной организации;

– организация безопасности образовательной среды (пропускной режим, видеонаблюдение).

**3.4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:**

– информирование о мерах профилактики на родительских собраниях;

– консультирование по вопросам выявления признаков вовлечения детей в различные течения деструктивной направленности;

– пропаганда ответственного родительства, семейных ценностей;

– вовлечение родителей в совместные профилактические мероприятия.

–

#### **4. Механизмы выявления и реагирования признаков терроризма и экстремизма в**

**4.1. Источники информирования о фактах или рисках вовлечения в террористическую деятельность:**

– обращения о фактах вовлечения в противоправную деятельность обучающихся, родителей, педагогов, общественности;

– результаты мониторинга социальных сетей (информация, находящаяся в общем доступе).

– наблюдения педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за поведением обучающихся;

– информация, поступающая о фактах вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность от правоохранительных органов, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Результаты проверок, рейдов.**

**4.2. Действия при выявлении фактов или подозрений на экстремистскую или террористическую деятельность:**

**4.2.1.** Незамедлительное информирование: классного руководителя/педагога/советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/заместителя директора по воспитательной работе/директора.

**4.2.2.** Документирование: составляется служебная записка (докладная) с описанием факта, источника полученной информации, обстоятельств, даты и места выявленного факта.

**4.2.3.** Первичная оценка ситуации: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог осуществляют анализ инцидента, беседуют с участником (-ами) о сложившемся инциденте;

**4.2.4.** Решение о мерах реагирования на факты проявления экстремистской или террористической деятельности включает:

– профилактические меры (профилактические беседы, усиление контроля посещения и успеваемости обучающегося «группы риска», психолого-педагогическая помощь, постановка на внутришкольный (внутриколледжеский) учет, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование);

– разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимся (при необходимости);

– информирование родителей (законных представителей) о сложившемся инциденте;

– при наличии достоверных фактов, подтверждающих вовлечение в экстремистскую или террористическую деятельность – незамедлительное информирование правоохранительных органов (МВД по Республике Татарстан, УФСБ по Республике Татарстан), органы управления образования и Минобрнауки РД.

## **5. Полномочия педагогического состава по предупреждению экстремизма и распространения терроризма**

### **5.1. Руководитель**

- несет персональную ответственность за организацию и проведение профилактической работы;
- издает приказ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении Типового плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- утверждает в срок до 1 октября соответствующего учебного года настоящее Положение и План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- организует меры по обеспечению безопасности и антитеррористическую защищенность образовательной организации;
- контролирует соблюдение пропускного режима;
- обеспечивает взаимодействие с органами системы профилактики, в том числе правоохранительными организациями;
- формирует и создает нормативно-правовую базу (*приказы, распоряжения, планы и т.д.*) по профилактике терроризма и экстремизма;
- контролирует исполнение настоящего Положения.

### **5.2. Заместитель директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе с детскими общественными объединениями:**

- организует разработку и реализацию мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы, плана профилактических мероприятий;
- координирует работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, вожатого;
- анализирует эффективность проводимой профилактической работы;
- организует работу с родителями.

### **5.3. Классные руководители:**

- проводят профилактическую работу с обучающимися в классе (группе);
- наблюдают за поведением и настроениями обучающихся;
- информируют администрацию о выявленных проблемах среди обучающихся;
- работают с родителями обучающихся класса;
- ведут соответствующую документацию, формирует характеристики на каждого обучающегося с класса.

### **5.5. Педагогические работники МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ:**

- включают элементы профилактики в учебный процесс;
- наблюдают за поведением учеников в классах (группах);
- немедленно информируют администрацию образовательной организации о фактах проявления радикализма или экстремизма, о наличии подозрительных материалах, о конфликтах на межнациональной или межконфессиональной почве;
- соблюдают нормы профессиональной этики.

## **6. Взаимодействие МБОУ «Яна Булякская ООШ»**

### **с общественными, религиозными и иными организациями:**

6.1. Взаимодействие образовательной организации с общественными, религиозными и иными организациями осуществляется в рамках приказа Минобрнауки «О взаимодействии образовательных организаций с общественными, религиозными и иными организациями»;

6.2. При организации мероприятий в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательная организация взаимодействует с:

- правоохранительными органами (*Прокуратура Республики Татарстан, Следственный комитет Российской Федерации по Республике Татарстан, Управление Федеральной службы безопасности по Республике Татарстан,*
- *Министерство внутренних дел по Республике Татарстан*);
- муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Министерством образования и науки Республики *Татарстан*;
- Муниципальными Управлениями образования;
- Органами по делам молодежи
- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

## **7. Документация и отчетность в**

7.1. В образовательной организации ведется следующая документация:

- настоящее Положение;
- годовой план мероприятий по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям деструктивной идеологии в том числе радикализма, экстремизма и терроризма в образовательных организациях;
- протоколы заседаний Совета профилактики, служб медиации (примирения);
- материалы проведенных мероприятий (*сценарии, фотоотчеты, списки участников*);
- аналитические справки по результатам анкетирования, диагностик, мониторинга;
- журналы учета проведенных профилактических бесед, индивидуальной работы с обучающимися;
- протоколы проведенных родительских собраний;
- база данных по:
  - учащимся, состоящим на внутришкольном учете;
  - учащимся, состоящим на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;
  - семьям, оказавшимся в социально-опасном положении;
  - детям, находящимся в социально-опасном положении;
  - журнал учета занятости учащихся во внеурочное время, в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах в ПДН;
  - журнал взаимодействия специалистов с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении;
  - журнал индивидуальной работы с учащимися и родителями образовательной организации;
  - журнал учета обращений и инцидентов, связанных с проявлениями терроризма /экстремизма.

7.2. Ответственные лица предоставляют отчетность о проделанной работе администрации образовательной организации в вышестоящие органы в установленные сроки.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

8.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя образовательной организации.

## **9. Рекомендации по реализации настоящего положения.**

9.1. Провести обучение (инструктаж) для всех сотрудников образовательной организации по данному Положению и их роли в профилактике предупреждения экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде.

9.2. Включить вопросы профилактики в планы работы классных руководителей, методических объединений, социально-психологической службы.

9.3. Выстроить работы для оперативного информирования о подозрительных фактах в подростковой среде.

9.4. Регулярно (*не реже 1 раза в квартал*) анализировать эффективность профилактической работы и вносить коррективы в воспитательный процесс (при необходимости).

